

Výroční zpráva sdružení D 2022



Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Naší snahou je proto rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat kreativitu, empatii, kritické myšlení, samostatnost a zodpovědnost ve svém jednání a schopnost pomoci druhým.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

Slovo úvodem



Co říct k roku 2022?
Po dvou letech covidu,
přišla v únoru válka
na Ukrajině, uprchlická
krize a inflace nebývalých
rozměrů. Nejistota,
zda to, co děláme,
bude reflektováno
ve společnosti jako
užitečné a potřebné,
zda po našich službách
bude poptávka,
zda budou zdroje
na podporu naší práce,
dary od dárců a finance
na dofinancování našich
služeb na školách
a v institucích.

Rok 2022 skončil, nejistota nezmizela, a výsledky naší činnosti jsou následující: udělali jsme nejvíc práce v meziročním srovnání za celou dobu historie Sdružení D. Více než před covidem. Máme nejlepší hospodářský výsledek v historii.

Uplynulý rok je ale pozoruhodný nejen z pohledu těchto kvantitativních ukazatelů. Daří se rozvíjet a realizovat nové smysluplné produkty, ať už je to pravidelná skoro každotýdenní teatroterapeutická skupina v sekci Na cestě, supervize pedagogů spravované zatím společně sekcí Dramacentrum a Sladíme to anebo nová forma well-beingových programů pro školní kolektivy či nové kreativní edukační materiály pro podporu práce pedagogů. Palec nahoru si zaslouží také zahájení následné terapeutické a psychologické podpory pro děti a rodiče v sekci Sladíme to, či nová videa, která se podařila na konci roku dotočit, a která mohou být dalším rozšířením a podporou dlouhodobé práce s pedagogy ve „sborovnách“. Díky také za skvěle zorganizované a mimořádně inspirující vzdělávání s prof. Allanem Owensem z University v Chesteru (GB), za úspěšnou konferenci o well-beingu s Cyrilomedotějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Sdružení D se prostě trvale proměňuje a rozvíjí a v roce 2022 to bylo zatím nejvíc vidět. Máme nový vizuál zdůrazňující, že Sdružení D je jedna střecha pro 3 sekce poskytující různé činnosti a aktivity. Přiblížili jsme se zase o trochu blíže naplnění naší vize – přinášet dětem a pedagogům mimořádný užitek propojováním služeb, které nejsou u nás dost rozšířeny nebo zcela chybí. Využívat dramatickou výchovu, výchovu uměním a následně sociální a psychologické intervence flexibilně a pod jednou střechou.

Mám z toho velkou radost a moc děkuji všem,
kteří se na tom podíleli a kteří nás v tom podporovali.

Pavel Nouček

Tým D



Katy Bieliková
lektorka



Kája Borková
lektorka



Naty Dlouhá
lektorka



Hanka Dziková
psycholožka, lektorka



Broňa Eichlerová
lektorka



Šárka Filipovičová
psycholožka,
lektorka



Jana Gricová
lektorka



Ondra Hampl
fundraiser



Ondra Heryán
lektor



Zuzka Hrbková
lektorka



Honza Hlavsa
lektor



Magda Ada Johnová
lektorka



Kuba Krejčí
lektor



Bára Kryštofová
lektorka



Terka Merhoutová
lektorka



Honza Němeček
vedoucí Na cestě, lektor



Pavel Němeček
ředitel, lektor



Ivana Němečková
lektorka



Marci Nesvadbová
metodička-koordinátorka,
lektorka



Alena Palarčíková
programová metodička,
lektorka



Bertá Pazdera
lektor



Kuba Pazdera
lektor



Martin Peřina
lektor



Jana Posníková
lektorka



Bára Meda Řezáčová
lektorka



Katka Skalická
lektorka



Zuzka Snopková
vedoucí Sladíme to,
terapeutka, lektorka



Magda Strejčková
vedoucí Dramacentra,
lektorka



Ondra Toth
psycholog, lektor



Zorka Uhrová
ekonomka



Šárka Vltavská
lektorka



Verča Zmeškalová
lektorka



Hana Baumgartnerová
předsedkyně správní rady



Radek Palaščík
člen správní rady



Jiří Šubrt
člen správní rady



Ivana Malá
revizorka



Prožitkové programy

Nabídku programů neustále doplňujeme a aktualizujeme, jednak aby naše programy reagovaly na aktuální témata poptávaná školami a pociťovaná i námi jako podstatná, ale také aby byly programy pro žáky přínosné a inspirativní co do užívaných způsobů práce. Vliv doby se projevil i v poptávce po určitých typech programů – nově se začaly realizovat well-beingové programy pro třídní kolektivy na konsolidaci třídních kolektivů, vzrostla také poptávka po preventivních programech směřujících k bezpečnému chování na internetu i po tzv. Ročních preventivních programech. Na začátku školního roku se celkem 20 adaptačními dny s našimi lektory nastartovaly nově utvořené třídní kolektivy ze škol Olomouckého kraje.

- **Osobnostní a sociální rozvoj**
- **Adaptační programy**
- **Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
- **Primární prevence rizikového chování**
- **Well-beingové programy**

Za rok 2022 jsme realizovali
pro děti i pedagogy celkem
542 programů,
což je o 74 programů víc,
než v předchozím roce.

Top tři:

Příběh pana Tydýta (90x),
Roční preventivní programy (36x),
Celé léto v jediném dni (33x)

NOVINKA - Well-being

Přizpůsobujeme se nesnadné době a reagujeme na aktuální dění a poptávku ze škol. K již vzniklému well-beingovému programu Hrou proti izolaci přibývají dva nové – Já a my a Povolené uvolnění. Jsou zaměřeny na sebepoznání, přijetí sebe sama, podporují přijetí individuality ostatních spolužáků, vedou ke zvědomení vlastních zdrojů a v neposlední řadě nabízí třídnímu kolektivu pozitivní společný zážitek. **Celkový počet realizací: 46**

Roční preventivní program

Roční preventivní programy zůstávají v naší nabídce již stabilně jako možnost dlouhodobější práce s jedním třídním kolektivem, dlouhodobě po nich poptávka roste. Program se skládá ze tří setkání rozložených v průběhu školního roku, na které může navazovat buď další program pro třídu nebo supervize pro pedagoga.

Ohniskový program selektivní prevence

Další forma dlouhodobé spolupráce s třídními kolektivy, která kromě balíčku prožitkových programů nabízí také sociometrickou interakci se třídou, analýzu kolektivu dle metodiky B-3 Richarda Brauna a následnou konzultaci s naším psychologem.

Vzdělávání pedagogů

V roce 2022 jsme realizovali celkem 32 vzdělávacích akcí pro pedagogy (akreditovaný kurz Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ a supervizní sdílení pro pedagogy). Školilo se na různých školách především v tzv. přípravném posledním srpnovém týdnu.

Spolupráce s CMTF v Olomouci

Pokračovala naše spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci na projektu Škola dobrých vztahů, ve kterém nabízíme vybraným školám v několika krajích programy pro žáky i pedagogy zaměřené na oblast bezpečného klimatu školy a primární prevenci rizikového chování. V roce 2022 se zapojilo 5 škol. Bylo zrealizováno 28 programů pro žáky a 26 pro pedagogy. Tím tento úspěšný projekt skončil. Nová doba přinesla nové výzvy. S CMTF jsme začali spolupracovat na realizaci dalšího projektu směřujícího k integraci dětí z Ukrajiny. Do projektu nazvaného SrdceDen se v tomto roce zapojilo 5 škol, ve kterých naši lektori realizovali speciálně vytvořený program příznačně nazvaný Spolu teď a tady, a to 11x (celkově bude program i v roce 2023 realizován 24x).

Místní akční plán vzdělávání v ORP Olomouc

V roce 2022 se pokračovalo v realizaci programů zaměřených na konsolidaci třídních kolektivů. Jsme rádi, že jsme mohli i my takto přispět k pozitivnímu třídnímu klimatu v nesnadné době a radujeme se z mnoha pozitivních zpětných vazeb, které se k nám dostávají.

MAP ORP Olomouc:
10 programů pro žáky
+ 1 školení
pro pedagogy
na konsolidaci
třídních kolektivů

10x jsme také pedagogům poskytli metodický materiál k samostatné tvůrčí práci s dětmi na 1. stupni ZŠ v hodinách nejen českého jazyka Týden čteme společně knihu – Roches a Bžunda. Šlo o speciální aplikaci pro děti mladšího školního věku vzniklou v předchozím roce plnou textů, audiokázek, her a tvůrčích úkolů, díky níž dokáže pedagog provést děti poutavou a hravou formou inspirativní a zajímavou knihou.

Metodické materiály pro pedagogy

Máme novou metodickou pomůcku pro práci pedagogů s třídním kolektivem. K Losovátkům pro tvořivé rozdělení dětí do skupin a k Týdýťovým emočním kartám přibýly karty Učíme se příběhem I. – Roches a Bžunda. Vznikly z online aplikace pro děti mladšího školního věku. Jde o speciální karty plné textů, audiokázek, her a tvůrčích úkolů, díky nimž dokáže pedagog provést děti poutavou hravou formou inspirativní knihou. V tištěné podobě jsou zajímavou učební pomůckou.

Spolupráce s Místními akčními skupinami

I v roce 2022 pokračovala úspěšná spolupráce s MAS Šternbersko, MAS Šumperský venkov, MAS Moravská cesta, MAS Hranicko, MAS Vizovicko a Slušovicko. Nejpoptávanější byly nové programy zaměřené na well-being třídních kolektivů a na oblast inkluze. Tato stálá a smysluplná spolupráce s MAS nám přináší radost a inspiraci.

MAS Šternbersko – 40 programů pro děti (z toho 16 Spokeš – Společně za kvalitní vzdělávání)
MAS Šumperský venkov – 4 programy
MAS Moravská cesta – 23 programů
MAS Hranicko – 23 programů
MAS Vizovicko a Slušovicko – 9 programů



Jak dělat divadlo s dětmi

Na podzim se tradičně uskutečnil třídní akreditovaný kurz otevřený všem zájemcům o dětské a studentské divadlo Jak dělat divadlo s dětmi. Pod vedením našich zkušených lektorek se 15. a 16. října a 26. listopadu sešlo celkem 12 nadšených účastníků, aby nejen načerpali inspiraci v oblasti her a průpravných cvičení, ale také aby využili odborné pomoci lektorek při tvorbě vlastní dramaturgicko-režijní koncepce dětských inscenací.

Poděs 2022

Tento oblíbený tradiční festival dětského divadla se v Olomouci konal v dubnu už po šestnácté (znovuobnovení po „kovidové pauze“). Cílem bylo zvýšit odbornou způsobilost učitelů a vedoucích dětských amatérských souborů, formovat smysl pro výchovu dětí a mládeže prostřednictvím umění, inspirovat se navzájem a sdílet své úspěchy i neshaze. Přestože byl Poděs mimořádně jednodenní, tradičně jsme nabídli malým i větším účastníkům dva typy tvořivých dílen: rozborovou a improvizaci. Vzhledem k tomu, že měly soubory omezenou dobu na tvorbu svých inscenací, některé postihla karanténa nebo přímo onemocnění covidem-19, přehlídka se nakonec účastnilo 6 dětských divadelních souborů o 44 dětech, které se svými vedoucími přivezly 6 inscenací. Porota do širšího výběru k postupu na národní přehlídce vybrala inscenace Libavských komet ze ZŠ Libavá: Monika Nová a kol.: Pan Kdybych hledá kamaráda; a Alenu v zajetí času od souboru (Do)Hry, Galimatyáš Šumperk.



Program Na cestě slaví 10 let!

Největší část programu Na cestě představuje vrstevnické provázení zaměřené na vytvoření vztahu mezi proškoleným dobrovolníkem a klientem, které trvá půl roku až dva roky. Dvojice se setkává jednou týdně asi na 2 hodiny a věnuje se aktivitám, na kterých se společně domluví a které často odráží nejrůznější aktuální potřeby klienta. Tento vztah nabízí dětem a mladistvým zažívat bezpečnou vztahovou vazbu s dobrovolníkem, přebírat pozitivní návyky, dává jim možnost sdílet s někým společné zážitky, získat od něj podporu nebo jim může pomoci zorientovat se v těžkých životních situacích.

Do programu jsou zapojeni děti a dospívající ve věku 10–18 let, kteří jsou například v péči dětských domovů, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, školních psychologů, v náhradní rodinné péči nebo mají obtíže v sociální komunikaci a podobně. Mnoho klientů k nám přichází také prostřednictvím psychologických poradn a OSPODu, jsme proto rádi, že i z těchto stran je o naši službu tak velká poptávka.

Našimi dobrovolníky jsou převážně studenti středních a vysokých škol od 17 do 26 let. Program Na cestě má aktuálně tři dobrovolnické týmy, a to v Olomouci, Šumperku a Zábřehu. V těchto městech mají dobrovolníci svoje zázemí a místa, kde se mohou konat schůzky s klienty. Brzy se naše týmy rozrostou také do Litvle a Prostějova.

Dalšími částmi programu Na cestě jsou potom dramaterapeutické skupiny, osobnostněrozvojové kluby, externí workshopy tvořené na míru a letní preventivní tábory. Všechny tyto aktivity tvoří a vedou naši lektoři.

Do individuálního vrstevnického provázení Na cestě se tento rok zapojilo **32 klientů**, kteří absolvovali **celkem 310** minimálně dvouhodinových schůzek se svými dobrovolníky...

V roce 2022 se toho v programu Na cestě událo mnoho...

V práci s dětmi a mládeží jsme se zaměřovali na metody, které jsou orientované jak na spontánní prožitkové sociální učení, tak na nácvik praktických dovedností, zasahují kognitivní i emoční stránku jedince a prokazatelně tak dlouhodobě ovlivňují osobnost i postoje zapojených dospívajících. To vidíme například ve výběru efektivnějších způsobů trávení volného času, ve zvýšené osobní aktivitě potřebné pro realizaci schůzek, plánování osobních aktivit i aktivit s dobrovolníkem, v samostatnosti v dopravě, a především v posílení pozitivní lidské komunikace.

Do individuálního vrstevnického provázení Na cestě se tento rok zapojilo 32 klientů, kteří absolvovali celkem 310 minimálně dvouhodinových schůzek se svými dobrovolníky. Při komplikacích a nemožnosti osobního setkání proběhlo 89 online (e-mail, soc. sítě) nebo telefonických spojení. Z každého setkání dobrovolníci posílají strukturovanou zprávu svému koordinátorovi, těch jsme přečetli celkem 399.

Další důležitou složkou programu Na cestě je preventivní dramaterapeutická skupina využívající prvky dramaterapie a teatroterapie. Koná se jednou týdně na 2 hodiny a v roce 2022 proběhlo přesně 31 setkání pro 4–7 klientů.

Pravidelné víkendové skupinové aktivity rozvoje sociálních dovedností se konaly 7x a účastnilo se jich průměrně 6–10 klientů. Externí programy vytvořené na míru jsme realizovali dvakrát ve Středisku výchovné péče Svitavy a jedenkrát v Dětském centru Zlín (zařízení pro děti vyžadující okamžitou péči).

Letní preventivní aktivitou byl denní tábor, který trval 5 dní a zúčastnilo se ho 7 dětí.



Celkem programem Na cestě prošlo 44 klientů, což je o 4 více, než jsme plánovali. Veškerá účast v programu je pro zapojené děti a mladistvé bezplatná. Ročně potřebujeme na podporu jednoho klienta v programu vrstevnického provázení 34 500 Kč a v dramaterapeutické skupině asi 13 000–15 000 Kč.



Sladme to
sdružení D

Úspěšné zakončení projektu Centra podpory spolupráce rodiny a školy Sladme to

Od roku 2019 jsme budovali zázemí pro úplně novou službu – poradenství pro rodiny s dětmi, které mají ve školním kolektivu potíže se začleněním. Do dlouhodobé spolupráce jsme přijali celkem 7 rodin, s nimiž jsme se po dobu minimálně 10 měsíců scházeli v naší nové kanceláři. Pracovnice centra – psychologka Hanka a terapeutka Zuzka – se scházely buď jenom se zapojenou rodinou, nebo na společných schůzkách i s třídním učitelem dítěte. Pracovali jsme ve třídách a samostatné konzultace jsme měli i s jejich kmenovými učiteli. Zapojené děti se dostaly také do péče Na cestě a rodiče zase dostali podporu v rozvoji svých rodičovských kompetencí. Pro učitele byla součástí spolupráce rovněž skupinová supervize.

**7 dětí / 7 rodin / 7 třídních učitelů /
7 třídních kolektivů**

**Celkem přes 900 hodin podpory / 40 hodin
práce ve třídách / 32 měsíců soustavné práce**

Z rozsáhlého hodnocení úspěšnosti tohoto víc než dvouapůlletého projektu jsme zjistili nesporný přínos působení ve všech klientských případech. Péče, kterou jsme jim po celou dobu projektu poskytovali, se projevovala různě – ve vztahu dětí či rodičů s třídními učiteli nebo v pochopení toho, co dítě trápí a jak to ovlivňuje jeho život doma i ve škole, chod rodiny a dynamiku třídního kolektivu. Ne vždy se dařilo postupovat podle plánů, které vznikaly u manažerského stolu mnoho měsíců před nástupem konkrétního realizačního týmu. Z toho plynuly některé předvídatelné i nepředvídatelné zádrhly, kterým jsme museli po cestě čelit. I to nám ale dalo zkušenost, kterou bezpochyby využijeme i nadále, po červnu 2022, kdy jsme projekt úspěšně zakončili – třeba hned ve volně navazující práci centra Sladme to, které od poloviny roku 2022 nabízí psychologickou a terapeutickou podporu pro děti, rodiny i dospělé.

Sladme to – psychologická a terapeutická podpora pro děti, rodiny a dospělé

Sladme to se v roce 2022 osamostatnilo a začalo přijímat do psychologické a terapeutické péče dětské, dospívající i dospělé klienty. V závislosti na kapacitách a na zakázce pracujeme s klienty buď individuálně nebo v rodinné terapii. Spolupráce bývá jak krátkodobá (konzultační, poradenská), tak dlouhodobá (terapeutická).

S ohledem na jeden ze strategických cílů organizace – tj. rozvíjet se jako sociální podnik a vracet zisk do rozvoje organizace a naplňování veřejně prospěšných cílů a vyvíjet a nabízet produkty, po kterých je prokazatelně poptávka – jsme se rozhodli pro velký krok, totiž nabízet služby nejen v dotovaném režimu, ale také za plnou, konkurenceschopnou cenu. Že se na nás klienti obrací i za těchto podmínek je nám povzbuzením, že svou práci děláme dobře a můžeme být o to víc ekonomicky samostatní. Pro ohrožené a znevýhodněné rodiny nabízíme konzultace za dotovanou cenu díky podpoře města Olomouce a Olomouckého kraje.

Nabízíme také z vlastní činnosti dotovaný balíček pro podporu spolupráce rodiny a školy, který přímo navazuje na úspěšný stejnojmenný projekt a nabízí facilitační setkání na neutrální půdě za účelem vyladění spolupráce ku prospěchu zájmů dítěte.

Vzdělávání lektorů

V projektu Rozvoj lektorského a dobrovolnického týmu Sdružení D a kooperující Asociace Dramacenter ČR se v roce 2022 blížíme k cílové čáře. Dosud jsme získali 116 certifikátů z akreditovaného vzdělávání v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže. Prošli jsme tak neuvěřitelnými 3346 hodinami vzdělávání, jejichž přínos snad ani nelze beze zbytku popsat. Naši lektori získali velké množství nových znalostí v oblasti práce s dětmi a mládeží, která může být specifická co do jejich životních zkušeností (např. dítě se zkušeností rozvodu rodičů, dítě se specifickými vzdělávacími potřebami, v akutní krizi, týrané či zneužívané). Pracovníci získali přehled o možnostech využití technik práce s dětmi a mládeží (např. zahraniční dramatické výchovné praxe, metoda gestalt theatre v pedagogické práci, koučink dětí a mládeže, rozvoj jejich kritického myšlení). Vzhledem k vnitřní reorganizaci nám byl velkou podporou také manažerský kurz, který nám přiblížil postup při tvorbě vlastních projektů, rozpočtů a fundraisingových plánů.

Kromě toho se v organizaci pravidelně setkáváme na skupinových lektorských supervizích pod odborným vedením a jednou za čtvrt roku absolvujeme interní vzdělávání podle aktuálních potřeb z praxe našich programů pro školy.

Věříme, že rozvoj a vzdělávání lektorů, ale taky péče o jejich well-being a metodické vedení stojí za tím, že jsou školy i další naši klienti s naší prací spokojeni, a v neposlední řadě, že jsou u nás spokojeni taky naši lektori.

Perličky

Naše sekce mají po dlouhých přípravách a tajnostech nová loga. **Rádi si zvykáme.**

Jedna z lektorek se vdala a jiná se stala maminkou. **Máme radost!**

Uspořádali jsme rozlučkový večírek s Jendou, Milanem a Bárrou. **Jsmo smutní.**

Lektorský tým se výrazně změnil, přijali jsme 8 nových lektorů. **Omládli jsme.**

Vytvořili jsme novou pozici marketinkového specialisty a fundraisera. **Ondra je náš!**

Velkou pomocí v administrativním kolotoči se stala vždy dobře naladěná Karolína. **Ještě že ji máme!**

Už se na děti při programech zase usmíváme. **Rozloučili jsme se s rouškami.**

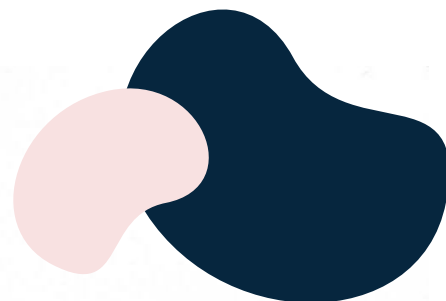
Prošli jsme se s týmem Stezkou v oblacích. **A bereme věci s nadhledem.**

Covid a situace na Ukrajině s námi se všemi zamávaly, tvoříme nové well-beingové programy, aby nám bylo dobře. **A je nám dobře.**

Pořád se vzděláváme. Pozvali jsme profesora Allana Owense z Liverpoolu a zažili s ním několik inspirativních dnů. **Bylo to drama!**

Zažili jsme společný lektorský koučovací workshop v parku. **I takto se dá pracovat.**

Lektoři se vzdělávali individuálně i v oblasti psychologické, pedagogické i dramaterapeutické. **Pořád nás to baví.**



Naše č.j.: ZSMSL/185/2022

Počet listů: 1

Lukavice, 14. 12. 2022

Zpětná vazba (reference) na preventivní prožitkové programy Sdružení D

Preventivní roční prožitkové programy Sdružení-D jsou něčím, co by měly absolvovat všechny školy jako povinné. Otevírají cestu dětem k poznání sebe sama, učí, jak řešit konflikty s klidnou hlavou a jak vůbec je možné interagovat v dětské skupině a potažmo obecně ve společnosti. Ano, je důležité pro naši společnost vzdělat děti na poli českého jazyka, cizích jazyků, matematiky, informatiky... ale největším přínosem pro naši společnost jsou bezpochyby děti, které umí navazovat sociální kontakty, umí komunikovat face to face, řešit konflikty s klidnou hlavou, je jim přirozené pomáhat druhým, pracovat v týmu a pro dobro všech, znát hranice své svobody... To je především to, co naše nemocná společnost potřebuje, a to jsou přesně ty hodnoty, které rozvíjí olomoucké Sdružení D.

Jsme malotřídní škola. Přestože máme malý kolektiv, i u nás se sejdou děti z různých společenských vrstev, různých domácích prostředí... Kolikrát umí více a lépe komunikovat s PC a na sociálních sítích, ale neumí si požádat o pomoc. Někdy máme pocit, že všechny tyto výchovné kompetence postupně přechází z rodinného prostředí na nás, na školu... Neumí dítě pozdravit? „Co Vás v té škole učí?!“

A někdy, ať se snažíme sebevíc vnímat děti jako individuality, i nám může uniknout, a také se to stalo, že ten zlý vlk, kterého děti nakrmily více, podpořen skupinou zaútočí, a jak už to tak bývá, na toho nejslabšího. Hranice mezi spolužitím a šikanou je velmi křehká... Najednou máte hlavu v dlaních a říkáte si, co jsem udělala špatně? Jak to, že jsem to neviděla??? Strašně Vám v tu chvíli pomůže pohled zvenčí!

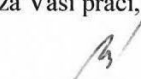
Oslovíte Sdružení D, skládající se z odborníků, přijedou do přirozeného prostředí školy, třídy, zmapují situaci ve skupině a najednou vidí to, co vy ne... A jak to dělají? Jsou součástí dětí a děti jsou součástí vlastních příběhů. Nebojí se projevit, nehlídají si, co by asi chtěli dospělí slyšet, navodí ve skupině pocit důvěry a jsou schopni VIDĚT! A najednou vy, jako pozorovatel také vnímáte, že je něco jinak a podpoření psychologickým posouzením a radou, tvoříte společně příští setkání!

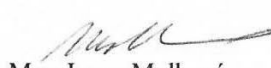
Najednou víte, kam směřuje příští zakázka! Jasně, chcete, aby bylo ve třídě všem dobře, chcete bezpečné prostředí, chcete, aby se Pepa upozadil a Hanička nebála, chcete důvěru, chcete, aby děti dokázaly říci NE, když se jim něco nelíbí...

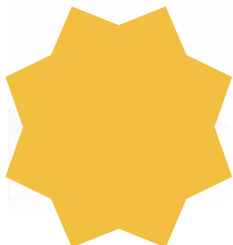
A zase přijede banda skvělých odborníků ze Sdružení a už pro Vás ušili příběh. Ušili ho na míru Vaší třídy. Třída je toho součástí, protože je to vlastně O NICH... a trénují dovednosti komunikace přímo v příběhu... a pak, když to přijde naostro, stačí jen říct: „Děti, pamatujete na Kryštofa? Tak neblbněte a vzpomeňte si, jak jsme to dokázali spolu vyřešit a jakou radost jsme z toho měli...“

Roční program má smysl největší, protože třídu posouvá, malými krůčky nasměřuje na SPOLEČNOU cestu. A co víc si pro tuhle společnost přát?

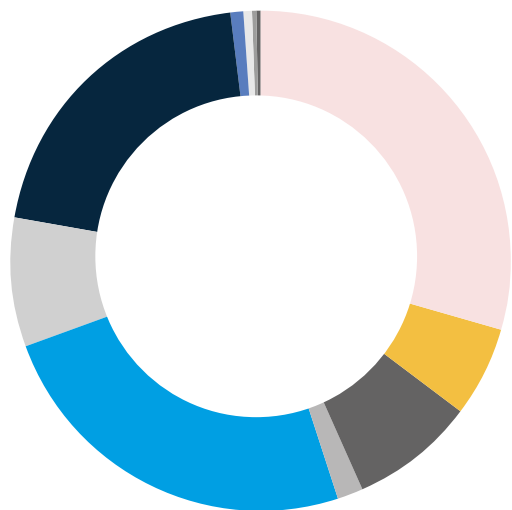
Děkujeme za Vaši práci, které si nesmírně vážíme, a která nám pomáhá vidět naši třídní rodinu jinak.


Mgr. Zdeňka Míčová
třídní učitelka


Mgr. Ivana Molková
ředitelka školy

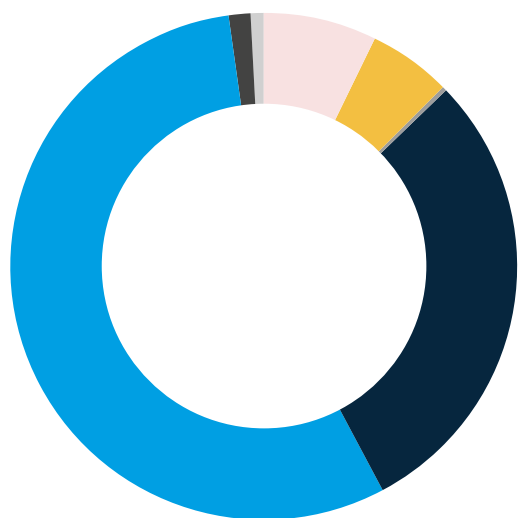


Struktura příjmů a výdajů



Tržby z prodeje služeb	2 523 075
Dotace Olomoucký kraj	489 500
Dotace Statutární město Olomouc	690 000
Dotace ostatní obce (ŠU)	10 000
Dotace MK ČR	140 000
Dotace MŠMT ČR	2 083 627
Ostatní nadace a nadační fondy	710 740
ESF	1 742 597
Sponzoři a dárci	71 995
Sbírka	30 000
Úroky	27 341
Ostatní výnosy	17 112

* Celkem 8 535 988



Spotřeba materiálu	565 295
Nájemné kanceláří včetně služeb spojených s nájmem	422 152
Cestovné	28 602
Služby (nájemné, IT, propagace, vzdělávání, koordinace)	2 284 925
Osobní náklady (mzdy, DPP, DPČ vč. odvodů a pojištění)	4 344 861
Daně, poplatky a penále	107 540
Jiné ostatní náklady	980
Odpisy	53 178

Celkem 7 807 534

Hospodářský výsledek **728 453 Kč**

* do celkového součtu příjmů se nezapočítávají sponzoři, dárci a sbírka

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTÝ pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu
 ke dni: 31.12.2022
 (v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
 Sdružení D, z.ú.
 17. listopadu 1126
 Olomouc 9
 77900

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
 Sestaveno dne: 16.5.2023
 Právní forma účetní jednotky: ÚSTAV
 Předmet podnikání: účetní jednotky; Nezisková organizace

Označení a	NAKLADY b	Číslo řádku c	Činosti		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	01	3 300		3 300
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	02	565		565
4.	Náklady na cestovné	05	8		8
6.	Ostatní služby	07	2 727		2 727
A.III.	Ostatní náklady	12	4 345		4 345
10.	Mzdové náklady	13	3 608		3 608
11.	Základní sociální pojištění	14	737		737
A.V.	Ostatní náklady	20	1		1
22.	Jiné ostatní náklady	27	1		1
A.VI.	Odpisy, prodejny majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23 až A.I.27.)	28	53		53
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	29	53		53
A.VIII.	Daň z příjmů	36	108		108
29.	Daň z příjmů	37	108		108
	NAKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	38	7 807		7 807

Označení a	VÝNOSY b	Číslo řádku c	Činosti		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provazní dotace	39	5 833		5 833
1.	Provazní dotace	40	5 833		5 833
B.II.	Příjate příspěvky	41	147		147
3.	Příjate příspěvky (darů)	43	147		147
B.III.	Třžby za vlastní výkonů a za zboží	45	2 382		2 523
B.IV.	Ostatní výnosy	46	32		32
7.	Výnosové úroky	49	27		27
10.	Jiné ostatní výnosy	52	5		5
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	59	8 394		8 535
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	60	695		836
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	61	587		728

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2022 (v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
 Sdružení D, z.ú.
 17. listopadu 1126
 Olomouc 9
 77900

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
 Sestaveno dne: 16.5.2023
 Osoba odpovědná za účinní (jméno a podpis)
 Ing. Pavel Němeček

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)
 Ing. Pavel Němeček

Právní forma účetní jednotky
 Zapsaný ústav

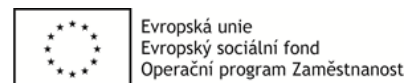
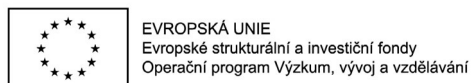
Předmet podnikání
 Nezisková organizace

Podpisový záznam

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+A.II.+A.III.+A.VI.)	160	-139
A.II.	Dlouhodobý imovný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.II.10.)	245	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	239	0
7.	Drobný dlouhodobý imovný majetek	6	0
A.IV.	Operativy k dlouhodobému majetku celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	-85	-139
7.	Operativy k samostat. movit. věcem a souborům movit. věcí	-79	-133
10.	Operativy k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-6	-6
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	4 549	5 088
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.7.)	4 379	5 047
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	36	76
3.	Peněžní prostředky na účtech	4 343	4 971
B.IV.	Jiné aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	170	41
2.	Příjmy předešlých období	170	41
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	4 709	4 949

Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+A.II.)	2 566	2 920
A.I.	Jmenný celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	1	0
A.I.1.	Vlastní jmění	1	0
A.II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	2 565	2 920
1.	Účet výsledku hospodaření	490	728
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	2 075	2 192
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	2 143	2 029
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	439	622
B.III.1.	Dodavatelé	1	0
5.	Zaměstnanci	279	334
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřej. zdrav. poj.	84	114
8.	Daň z příjmů	44	90
9.	Ostatní přímé daně	31	26
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	58
B.IV.	Jiné pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	1 704	1 407
2.	Výnosy předešlých období	1 704	1 407
	PASIVA (A. + B.)	4 709	4 949

Podpořili nás



Ing. Petr Navrátil



Děkujeme také všem našim individuálním dárcům, dobrovolníkům, přátelům a příznivcům, bez jejichž zájmu, času, pomoci a podpory by naše práce nebyla úplná a účinná.

Kontakty

Sdružení D, z. ú.
kancelář a sídlo: 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc
IČ: 708 65 574
e-mail: info@sdruzeni.cz, programy@sdruzeni.cz
tel.: +420 733 104 076
skype: dramacentrum
www.facebook.com/SdruzeniD
www.sdruzeni.cz



sdruzení D