

Programy pro školy

primární prevence rizikového chování

témata: podpora kamarádství a dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany a kyberšikany, prevence projevů rasismu a xenofobie, prevence závislostního chování, prevence rizikového chování napříč různými typy, wellbeing

osobnostně rozvojové programy

témata: rozvoj emoční inteligence, sociálního citění, spolupráce, tolerance, kreativity, fantazie, čtenářství, historie, multikulturality a podpora inkluze, wellbeing

adaptační programy

témata: rozvoj třídní kooperace, vzájemného naslouchání a empatie, formování kolektivu společným prožitkem

Programy pro pedagogy

akreditované kurzy:

Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu (8 nebo 16 hodin)

Základní principy divadelní práce s dětmi a mládeží aneb jak dělat divadlo s dětmi (24 hod)

další kurzy:

Kurz pro pedagogy k programu Příběh pana Týdýta (3 hod)

Wellbeing pro pedagogy (8 hod)

Supervize pro pedagogy (3 hod)

Kdo jsme

Jsme nestátní nezisková organizace, jejíž vzdělávací činnost začala v roce 2000. Hlavním pilířem způsobu naší práce jsou interaktivní prožitkové programy pro děti předškolního a školního věku a studenty středních škol.

Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

Kontakt

Sdružení D, z.ú.

kancelář a sídlo:

17. listopadu 1126/43 779 00 Olomouc

e-mail: programy@sdruzeniid.cz

tel: **733 104 076**

IČ: **708 65 574**

www.facebook.com/SdruzeniD

www.sdruzeniid.cz



sdržení D



Dramacentrum
sdružení D




Dramacentrum
sdružení D

osobnostně rozvojové, adaptační a preventivní programy

Jak pracujeme

Čerpáme z technik tvořivé dramatiky, sociální psychologie, sociálně-psychologického výcviku, z technik některých alternativních vyučovacích směrů nebo z outdoorových aktivit. Hlavním přínosem našich programů je zprostředkování prožitku tady a teď, díky kterému si účastníci mohou zkusit těžké životní situace nanečisto. Interaktivní forma programů, ve kterých pracujeme vždy jen s jednou třídou, zajišťuje zapojení každého účastníka, čímž apeluje na tvorbu životních postojů a uvědomování si životních hodnot. Dalším přínosem je možnost konfrontovat vlastní životní zkušenosti a názory s okamžitou reakcí ostatních účastníků.



Nabízíme **více než 30** 
tematicky zaměřených
programů. Ročně realizujeme
cca 400 - 500 programů pro
děti a dospělé. Každý rok našimi
programy projde **cca 9000 dětí**
a 700 pedagogů.



Naše programy a jejich zaměření

1. stupeň ZŠ:

- Příběh pana Tydýta** ● – rozvoj tolerance k odlišnosti, přátelství
- Noe, nedej se!** ● – rozvoj čtenářství
- Jak zvířata spí** ● – rozvoj čtenářství
- S příběhem až do Afriky** – rozvoj čtenářství
- Největší poklad** ● – přátelství, životní hodnoty
- Když Jeníček loupal perníček** – pomoc, přátelství, spolupráce
- Médové** – řešení problému a jeho náprava
- Malý malým** – rozvoj čtenářství
- Kouzelná baterka** – rozvoj čtenářství, tvořivost
- Klíče** – životní hodnoty, tvořivost
- Mrkev ho vcucla pod zem** – rozvoj čtenářství
- Jonathan a R.S.B.** ● – prevence šikany, rozvoj empatie
- Kryštofe, neblbni** – zvládání krizové situace, přátelství
- Husteť net** ● – prevence kyberšikany
- Na jednom prkně** – rozvoj spolupráce, vztahy (adaptační program, seznámení)
- Interaktivní cvičení** – vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- „Nej“ třída na škole** – vztahy, hodnoty, empatie
- Já a my** – sebezpoznání, vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- Spolu teď a tady** – tvořivost, spolupráce, wellbeing
- Celé léto v jediném dni** ● – prevence šikany, hranice mezi legrací a ubližováním
- Hrou proti izolaci** ● – tvořivost, wellbeing

- vhodné i pro MŠ
- v online i prezenční formě

2. stupeň ZŠ:

- Detektivní tým** – adaptační program, seznámení, rozvoj kooperace a komunikace
- Celé léto v jediném dni** ● – prevence šikany, hranice mezi legrací a ubližováním
- Outsider aneb jak z toho ven** ● – prevence šikany, rozvoj empatie
- Velká změna** – spolupráce s nevidomým člověkem, rozvoj tolerance
- Jsem v tom sama** – prevence kyberšikany, empatie
- Jsem, kdo jsem** – prevence poruch příjmu potravy
- Petrin příběh** – prevence látkových závislostí
- Zase já?** – řešení konfliktů, sebezpoznání
- Neboj se promluvit** – prevence kyberšikany, empatie
- Kelly a Anna** – prevence rasismu, aktivní občanství
- Kód Turing** – adaptační program
- Já a my** – sebezpoznání, vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce
- Spolu teď a tady** – tvořivost, spolupráce, wellbeing
- Hrou proti izolaci** ● – tvořivost, wellbeing
- Povolené uvolnění** – wellbeing, osobní růst, podpora pozitivního třídního klimatu
- Vnímáš mě?** – efektivní komunikace, rozvoj empatie
- Na jednom prkně** – rozvoj spolupráce, vztahy (adaptační program, seznámení)
- Interaktivní cvičení** – vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce

Střední školy:

- Cesta zpátky** – prevence drogových závislostí
- Šíp času** ● – prevence rasismu, neonacismu
- Povolené uvolnění** – wellbeing, osobnostní růst, podpora pozitivního třídního klimatu
- Vnímáš mě?** – efektivní komunikace, rozvoj empatie
- Čapkoví mloci a dnešní doba** ● – práce s literárním textem
- Kelly a Anna** – prevence rasismu, aktivní občanství
- Kód Turing** – adaptační program

Metodické materiály pro pedagogy:

Učíme se příběhem

- **Roches a Bžunda** (1. stupeň ZŠ)
- **E-den** (2. stupeň ZŠ)

(metodické materiály zaměřující se na práci s literárním textem, podpora pedagoga při rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a jejich pozitivního vztahu k literatuře)

Tydýťovy emoční karty

(vhodný doplněk k programu Příběh pana Tydýta)

Losovátka

(pro tvořivé rozdělení žáků do skupin)

Vícestupňový preventivní program (VPP)

Všeobecná primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(3.–9. roč. ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Tři setkání po třech vyučovacích hodinách zajišťují dostatečné primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno.

- Atraktivní interaktivní techniky
- Rozvoj sociálních dovedností dětí
- Informace o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu

Témata – podpora dobrých vztahů ve třídě, řešení konfliktů, osvojování si respektujícího chování, prevence šikany, kyberšikany, závislostí, prevence rizikového chování napříč různými typy

1. setkání: INTERAKTIVNÍ CVIČENÍ

- 3 vyučovací hodiny podporující vzájemné poznání, skupinovou spolupráci, seznámení se s metodami práce, podpora důvěry

2. setkání: INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny se strukturovaným příběhovým dramatem
- téma vybrané dle potřeb třídy

3. setkání: DIVADLO FÓRUM

nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny s divadelním představením nebo strukturovaným dramatem mapujícím určitou problematiku
- aktivní zapojení žáků do děje, který mohou pozitivně ovlivňovat

volitelné 4. setkání: SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGY, POPŘ. DALŠÍ PROGRAM PRO TŘÍDU

- 3 hodiny sdílení zkušeností pedagogů ve skupině pod vedením našeho supervizora s cílem podpořit zvládání náročných situací ve školách, případně další program pro třídu dle domluvy

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.

Ohniskový program selektivní prevence (OPSP)

Selektivní primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(5.–9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Tři setkání jsou zaměřena na ohniska rizikového chování týkající se jednotlivců, skupiny či celé třídy a zajišťují dostatečnou analýzu třídního kolektivu s preventivními i následnými opatřeními.

- Přispívá k rozvoji sociálních dovedností dětí
- Analýza problémového ohniska ve třídě (definování ohroženého jednotlivce v kolektivu, silného jedince, subjektivní pocity žáků ve třídě)
- Představení možných způsobů řešení rizikových situací a následná podpora narovnání vztahů ve třídě

1. setkání: SOCIOMETRICKÁ INTERAKCE + SBĚR DOTAZNÍKOVÝCH DAT

- 3 vyučovací hodiny
- sociometrická interakce se třídou
- sběr dat dle metodiky B-3 Richarda Brauna

2. setkání: REFLEXNÍ SETKÁNÍ

- zpětná vazba třídě o výsledcích dotazníkového šetření (2 vyuč. hodiny)
- zpětná vazba pedagogovi o výsledcích dotazníkového šetření (1 vyuč. hodina)

3. setkání: DIVADLO FÓRUM nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 hodinový program odráží získaná data o ohnisku skupiny
- typ programu a téma je vybráno také na základě potřeb daného kolektivu

volitelné 4. setkání: PODPORA PRÁCE S OHNISKEM

- 3 hodiny sdílení zkušeností pedagogů ve skupině pod vedením našeho supervizora s cílem podpořit zvládání náročných situací ve školách, případně další program pro třídu dle domluvy

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.