

Kdo jsme

Jsme nestátní nezisková organizace, jejíž vzdělávací činnost začala v roce 2000. Hlavním pilířem způsobu naší práce jsou interaktivní prožitkové programy pro děti předškolního a školního věku a studenty středních škol.

Naším posláním je rozvíjet schopnosti a dovednosti pro život, které škola neučí, nebo kterým není možné v běžné výuce věnovat dostatek času. Znalosti předávané školou jsou samozřejmě pro život důležité. Bez patřičných emočních a sociálních dovedností však pro život samotný nestačí.

Chceme být pro školy i školské instituce partnerem, který tyto kompetence pomáhá kooperativně rozvíjet a spolupodílí se tak na vytváření společnosti postavené na těchto hodnotách.

Kontakt

Sdružení D, z.ú.

kancelář a sídlo:
17. listopadu 1126/43 779 00 Olomouc

e-mail: programy@sdruzenid.cz
tel: **733 104 076**
IČ: **708 65 574**

www.facebook.com/SdruzeniD

www.sdruzenid.cz



osobnostně rozvojové, adaptační a preventivní programy

Jak pracujeme

Čerpáme z technik tvořivé dramatiky, sociální psychologie, sociálně-psychologického výcviku, z technik některých alternativních vyučovacích směrů nebo z outdoorových aktivit. Hlavním přínosem našich programů je zprostředkování prožitku tady a teď, díky kterému si účastníci mohou zkusit těžké životní situace nanečisto. Interaktivní forma programů, ve kterých pracujeme vždy jen s jednou třídou, zajišťuje zapojení každého účastníka, čímž apeluje na tvorbu životních postojů a uvědomování si životních hodnot. Dalším přínosem je možnost konfrontovat vlastní životní zkušenosti a názory s okamžitou reakcí ostatních účastníků.

Programy pro školy

primární prevence rizikového chování

témata: podpora kamarádství a dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany a kyberšikany, prevence projevů rasismu a xenofobie, prevence závislostního chování, prevence rizikového chování napříč různými typy

osobnostně rozvojové programy

témata: rozvoj emoční inteligence, sociálního citění, spolupráce, tolerance, kreativity, fantazie, čtenářství, historie, multikulturality a podpora inkluze


adaptační programy

témata: rozvoj třídní kooperace, vzájemného naslouchání a empatie, formování kolektivu společným prožitkem

Programy pro pedagogy

témata: jak tvořit pozitivní klima ve třídě, jak pracovat s inkluzí, jak dělat divadlo s dětmi



Nabízíme **více než 30**  **tematicky zaměřených programů.** Ročně realizujeme **cca 400 programů** pro děti a dospělé. Každý rok našimi programy projde **cca 9000 dětí a 700 pedagogů.**



Naše programy a jejich zaměření

1. stupeň ZŠ:

Příběh pana Tydýta ● – tolerance k odlišnosti, kamarádství

Noe, nedej se! ● – rozvoj čtenářství

Jak zvířata spí ● – rozvoj čtenářství

S příběhem až do Afriky – rozvoj čtenářství

Největší poklad ● – kamarádství, životní hodnoty

Když Jeníček loupal perníček – kamarádství, spolupráce

Médové – jak napravit chybu

Malý malým – rozvoj čtenářství

Kouzelná baterka – rozvoj čtenářství a kreativity

Klíče – životní hodnoty, tvořivost

Mrkev ho vcucila pod zem – rozvoj čtenářství

Jonathan a R.S.B. ● – prevence šikany

Kryštofe, neblbni – zvládnání krizové situace

Hustej net ● – prevence kyberšikany

Na jednom prkně ● – rozvoj spolupráce společným dobrodružstvím

Operace Chalk ● – místní historie, hrdinství

Interaktivní cvičení ● – rozvoj spolupráce a vzájemné empatie

„Nej“ třída na škole – prevence šikany

● vhodné i pro MŠ

● vhodné i pro 2. stupeň ZŠ

● vhodné i pro SŠ

● v online i prezenční formě

2. stupeň ZŠ:

Detektivní tým – rozvoj kooperace a komunikace

Celé léto v jediném dni ● – prevence šikany

Outsider aneb Jak z toho ven ● – prevence šikany

Velká změna – integrace handicapovaných, vzájemná podpora

Jsem v tom sama – prevence kyberšikany

Jsem, kdo jsem – prevence poruch příjmu potravy

Petrin příběh – prevence drogových závislostí

Drama s Linkem – prevence útěků z domova

Zase já? – prevence, řešení krizových situací

Neboj se promluvit – prevence kyberšikany

Kelly a Anna ● – prevence rasismu

Kód Turing ● – adaptační program pro rozvoj spolupráce

Střední školy:

Cesta zpátky – prevence drogových závislostí

Šíp času ● – prevence rasismu, neonacismu

Adaptační kurz – třídní kooperace a rozvoj vzájemné empatie

Vzdělávací modul pro školy:

Týden čteme společně knihu 1. – Roches a Bžunda (1. stupeň ZŠ)

Program pro komplexní práci s literaturou:

Čapkoví mloci a dnešní doba – inspirace k dílu K. Čapka

Sladíme to – centrum pro podporu spolupráce rodiny a školy

Komplexní program pro děti, které mají potíže ve vztazích s vrstevníky nebo s učiteli. Podporujeme vzájemné pochopení rodiny a školy s ohledem na specifika osobnosti dítěte, rodinného zázemí i kontextu školy.

Online programy:

1. stupeň ZŠ

Hustej net ● – prevence kyberšikany

Jonathan a R.S.B. ● – prevence šikany

Hrdinové a jejich příběhy – kreativita, humor, spolupráce

2. stupeň ZŠ

Hrou proti izolaci – kreativita, spolupráce, interakce

Celé léto v jediném dni ● – prevence šikany

Outsider aneb Jak z toho ven ● – prevence šikany

Střední školy

Šíp času ● – prevence rasismu, neonacismu

Roční preventivní program (RPP)

Všeobecná primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(3.–9. roč. ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Tři setkání po třech vyučovacích hodinách zajišťují dostatečné primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno. Lze využít také sdílení zkušeností s psychologem.

- Atraktivní interaktivní techniky.
- Rozvoj sociálních dovedností dětí.
- Informace o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu.

Témata – podpora dobrých vztahů ve třídě, řešení konfliktů, osvojování si respektujícího chování, prevence šikany, kyberšikany, závislostí, prevence rizikového chování napříč různými typy.

1. setkání: INTERAKTIVNÍ CVIČENÍ

- 3 vyučovací hodiny podporující vzájemné poznání, skupinovou spolupráci, seznámení se s metodami práce, podpora důvěry.

2. setkání: INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny se strukturovaným příběhovým dramatem,
- téma vybrané dle potřeb třídy

3. setkání: DIVADLO FÓRUM

nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3 vyučovací hodiny s divadelním představením mapujícím určitou problematiku,
- aktivní zapojení žáků do děje, který mohou pozitivně ovlivňovat.

Volitelné 4. setkání: SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGY

- 3 hodiny sdílení zkušeností pedagogů ve skupině pod vedením našeho psychologa a lektora s cílem podpořit zvládnání náročných situací ve školách

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.

Ohniskový program selektivní prevence (OPSP)

Selektivní primární prevence rizikového chování pro jeden třídní kolektiv.

(5.–9. ročník ZŠ, odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Tři setkání jsou zaměřena na ohniska rizikového chování týkající se jednotlivců, skupiny či celé třídy a zajišťují dostatečnou analýzu třídního kolektivu s preventivními i následnými opatřeními. Lze využít také 5 hodin konzultací s psychologem.

- Přispívá k rozvoji sociálních dovedností dětí.
- Analýza problémového ohniska ve třídě (definování ohroženého jednotlivce v kolektivu, silného jedince, subjektivní pocity žáků ve třídě).
- Představení možných způsobů řešení rizikových situací a následná podpora narovnání vztahů ve třídě.

1. setkání: SOCIOMETRICKÁ INTERAKCE + SBĚR DOTAZNÍKOVÝCH DAT

- 3 vyučovací hodiny,
- sociometrická interakce se třídou,
- sběr dat dle metodiky B-3 Richarda Brauna.

2. setkání: REFLEXNÍ SETKÁNÍ

- Zpětná vazba třídě o výsledcích dotazníkového šetření (2 vyuč. hodiny),
- zpětná vazba pedagogovi o výsledcích dotazníkového šetření (1 vyuč. hodina).

3. setkání: DIVADLO FÓRUM nebo INTERAKTIVNÍ PROŽITKOVÝ PROGRAM

- 3hodinový program odráží získaná data o ohnisku skupiny,
- typ programu a téma je vybráno také na základě potřeb daného kolektivu.

volitelné 4. setkání: PODPORA PRÁCE S OHNISKEM

- 5 vyuč. hodin konzultací s psychologem zaměřených na potřeby pedagoga nebo kolektivu.

Konečná cena balíčku dle aktuálního ceníku.